

Medienbildungskonzept

OSTSEE- GRUNDSCHULE



Ostseering 24

18181 Graal-Müritz

Tel.: (03 82 06) 7 72 88

E-Mail: gs-graal-mueritz@t-online.de

Homepage: ostseegrundschule.de

Stand letzte Fassung vom: 20.09.2022

Mit Beschluss der Schulkonferenz vom: 19.10.2022

1. Einleitung und Zielsetzung

Die Digitalisierung steht im Laufe der Jahre durch die sich ständig wandelnde Gesellschaft immer mehr im Vordergrund. Schüler und Schülerinnen müssen sich diesen Herausforderungen stellen. Deshalb ist es eine wesentliche Aufgabe der Schulen, in Zukunft das Lernen im digitalen Wandel zu gestalten. So wie sich unsere Gesellschaft und ihre Technologien ständig verändern, müssen sich auch Schule und Bildung verändern. Dazu gehören die Überarbeitung und Erweiterung der pädagogischen Konzepte.

Das Team der Ostseegrundschule wird die Schülerinnen und Schüler auf ein Leben in der Informationsgesellschaft vorbereiten. Dazu bieten wir neben der eher oft konsumorientierten Nutzung digitaler Medien Alternativen an, die aufzeigen, dass digitale Geräte auch als Arbeits- und Kulturzugangsgeräte zu begreifen sind. Unsere Medien beeinflussen die Persönlichkeitsentwicklung und die Vorstellung von Werten und Normen. Deshalb ist eine berufliche Zukunft der Schüler und Schülerinnen ohne Medienkenntnisse nicht denkbar.

In der Lebenswelt unserer Kinder im Grundschulalter sind digitale Medien immer selbstverständlicher geworden. Unsere Schülerinnen und Schüler kommen sowohl mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen als auch mit unterschiedlichen Vorkenntnissen über den Gebrauch von Medien in die Schule. Oft steht ihnen ein ungehinderter, ungeschützter Zugang zum Internet zur Verfügung. Mehrere Stunden am Tag konsumieren und produzieren sie Informationen, können deren Qualität oft nicht bewerten und die Sensibilität der eigenen Daten nicht einschätzen. Chancen und Gefahren in der digitalen Welt machen deshalb eine grundlegende Medienbildung in unserer heutigen Gesellschaft unerlässlich.

Ziel der Medienbildung in der Grundschule ist das Erlangen und die fortlaufende Erweiterung einer Medienkompetenz. Die Schülerinnen und Schüler werden an einen verantwortungsvollen, sinnvollen und bewussten Umgang mit Medien herangeführt und über Ressourcen, Chancen und Risiken der Medienvielfalt informiert und können diese eigenständig reflektieren.

Ein verändertes und verinnerlichtes Verständnis des Medienbegriffs ist Grundlage für ein verändertes Lehr- und Lernverständnis im Zeitalter der Digitalisierung. Auch unsere Lehrkräfte sehen einen verantwortungsvollen Umgang mit analogen und digitalen Medien als wichtiges Lernziel. So werden Medien immer selbstverständlicher Bestandteil des Unterrichts sein und sinnvoll eingesetzt. Der Einsatz neuer digitaler Medien ermöglichen unseren Lehrkräften weitere Formen der Veranschaulichung und Motivation. Im Bereich der Schulorganisation und durch Fortbildungen werden unsere Lehrkräfte Vertrauen in digitale Arbeitsprozesse sowie Selbstsicherheit im Umgang mit digitalen Medien gewinnen und ihre methodischen und didaktischen Möglichkeiten für den Unterricht erweitern. So können gerade neue digitale Medien zielgerichtet, kompetent, zeitgemäß und arbeitserleichternd eingesetzt werden. Auch der Erwerb technischer Kenntnisse ist notwendig, um die Voraussetzungen für das Lernen innerhalb sowie außerhalb der Schule zu schaffen.

Unsere Eltern beziehen wir über die Lernplattform itslearning, unsere Homepage und auf Elternversammlungen und Konferenzen in den gesamten Entwicklungsprozess der Digitalisierung an unserer Schule mit ein. Ziel ist es, dass auch im häuslichen Umfeld mit Unterstützung unserer Eltern ein verantwortungsvoller Umgang und Einsatz digitaler Medien gelingt und digitale Kommunikationsmöglichkeiten zum Informationsaustausch genutzt werden. Distanzunterricht in Verknüpfung mit Präsenzunterricht muss in guter Zusammenarbeit zwischen Eltern, Schülern und Schülerinnen und Lehrkräften erfolgen. Dazu sind Präventionsangebote und regelmäßige Evaluationen notwendig.

Eine enge Zusammenarbeit zwischen Schule und Schulträger ist Voraussetzung, um die notwendige technische Unterstützung zu planen und bereitzustellen. Ziel sollte es sein, ein reibungsloses Arbeiten, Lehren und Lernen mit digitalen Medien zu gewährleisten und auftretende Probleme und Defekte flexibel und zeitnah zu beheben.

<https://grundschule-rueckersdorf.de>

<https://grundschule-nadorst.de>

<https://grundschule-eschershausen.de>

<https://grundschule-sevelten-elsten.de>

Rahmenplan Digitale Kompetenzen

Handreichung zur Entwicklung eines schulischen Medienbildungskonzepts

2. Unsere Schule im Profil

Name der Schule	Ostsee-Grundschule
Nummer der Schule	751 351 07 (1877)
Schulstandort/Adresse	Ostseering 24 18181 Graal-Müritz
Schulart	Grundschule
Schulleiterin	Christine Fechtner
Mitglieder Steuergruppe (LK)	Christine Fechtner, Sandy Hausmann, Julia Dannehl, Kathleen Krause, Sylvia Hoffmann, Daniela Hoffmann, Mariele Baudert, Andrea Stephan ab 01.08.2022 Birgit Woest
Schulische Medienbildungsbeauftragte	Christine Fechtner (Admin für Homepage, itslearning Lernprogramme, PC-Unterricht) Andrea Stephan (PC-Fachunterricht)
Anzahl der Lehrkräfte	10
Anzahl der Schülerinnen und Schüler	115
Räumliche Ausstattung	3 Klassenräume mit angrenzendem Zweitraum (davon 1 Klassenraum mit Zweitraum an Greenhouse e.V. abgegeben) 3 weitere Klassenräume 1 Familienklassenzimmer Fachräume: Werken, Musik/PC Vorbereitungsräume: Sachunterricht, Werken Bibliothek, Spielzimmer, Förderraum, Archiv, Lehrmittelraum, Küche Lehrerzimmer, 3 Büroräume, Serverraum, Hausmeisterraum

3. Schul- und Unterrichtsentwicklung

Das derzeitige Lernen mit und über digitale Medien findet eher punktuell statt. Vermehrt erfolgt der Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht (D, Ma, SU, En). Zusätzlich findet laut Stundenplan jeweils 1 Stunde wöchentlich PC-Unterricht in den Klassen 3 und 4 statt. Wir nutzen das Portal itslearning, die online-Programme WorksheetCrafter, online-Diagnose Westermann, Antolin, die Lernapp Anton sowie die Programme Microsoft-Office und Paint.

In den nächsten Schuljahren werden wir an der Weiterentwicklung des punktuellen Einsatzes und der projektartigen Arbeit mit digitalen Medien arbeiten.

Unsere neuen Schüler -und Lehrerlaptops und die neu angeschafften Beamer-Leinwand-Kombinationen in 2 Fachräumen werden intensiver in die Unterrichtsarbeit einbezogen.

Der PC-Unterricht soll auf Klasse 2 erweitert werden. Wir nutzen ab dem Schuljahr 2022/2023 für den PC-Unterricht den Fachraum Musik in Kombination mit festinstallierter Beamer-Leinwand-Kombination und gesichertem Laptopschrank.

Weitere Lernapps und Online-Lernprogramme für die Bereiche LRS, LimB und DAZ werden angeschafft. Die Lernstandserhebungen in den Klassen 2 - 4 werden ab Schuljahr 2021/2022 mit dem online Lernprogramm Westermann durchgeführt und ausgewertet.

Geplant ist auch eine feste Projektwoche im Schuljahr für die Klassen 2 - 4 zum Thema „Entwicklung von Medienkompetenzen“.

In Anlage 1 unseres Medienbildungskonzeptes sind den Dimensionen schulischer Medienbildung in den einzelnen Niveaustufen Leitfächer mit den jeweiligen Jahrgangsstufen zugeordnet. Die hier ausgewiesenen Unterrichtseinheiten und Projekte werden im Schuljahr 2021/2022 punktuell umgesetzt, ab dem Schuljahr 2022/2023 größtenteils verbindlich und in den weiteren Schuljahren je nach technischer Ausstattung weiter ausgebaut.

Exemplarische Darstellung der einzelnen Niveaustufen

Basiskompetenzen	Niveaustufe 1	Niveaustufe 2	Niveaustufe 3	Niveaustufe 4
Bedienen und Anwenden	<p>Klasse 1 fächerübergreifend</p> <p>Thema: Kennenlernen und Umgang mit Printmedien/Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit CD-Player - Umgang mit Lernspielen (LÜK, Logico, Picollo) - Orientierung in Sach- und Fachbüchern - Umgang mit Zeitungen und Zeitschriften 	<p>Klasse 2 fächerübergreifend</p> <p>Thema: Kennenlernen des Laptops (online-Lernstandserhebungen; Lernspiele/Lernsoftware)</p> <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsame An- und Abmeldung - sachgerechte Bedienung unter Anleitung - Kennenlernen erster wichtiger Bestandteile (Monitor, Mauspad, Tastatur) - Schreiben mit Tastatur - erste Schreib- und Abschreibübungen unter Anleitung 	<p>Klasse 3 PC-Unterricht</p> <p>Thema: Arbeit mit dem Laptop</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verhaltensregeln zum Umgang mit dem Laptop - Verhaltensregeln im PC-Raum - Bestandteile des Computerarbeitsplatzes - selbstständige An- und Abmeldung - selbstständige sachgerechte Bedienung <p>Thema: PC-Führerschein Klasse 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung Word, Paint 	<p>Klasse 4 PC-Unterricht</p> <p>Thema: selbstständige Arbeit am Laptop</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigenständig mit Dateien umgehen - selbstständige Nutzung der Programme und Apps <p>Thema: PC-Führerschein Klasse 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung/Einblick Excel, Power Point
Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	<p>Klasse 1 Deutsch/Sachunterricht</p> <p>Thema: Wie suche ich richtig?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suchstrategien in Printmedien entwickeln 	<p>Klasse 2 Deutsch/Sachunterricht</p> <p>Thema: Arbeit mit verschiedenen Lernwerkstätten</p>	<p>Klasse 3 Deutsch/Sachunterricht</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigene Such- und Verarbeitungsstrategien entwickeln - Schreibprogramm nutzen - Informationen zu Ganzschriften suchen 	<p>Klasse 4 Deutsch/Sachunterricht</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selbstständig und zielgerichtet Informationen, Texte und Bilder recherchieren, speichern und drucken

	<ul style="list-style-type: none"> - Erfassen und Verarbeiten von Informationen aus altersgerechten Quellen <p>Thema: Kennenlernen von Lernspielen/Lernsoftware (Lesedose, Lesetrainer, Lesespiele, Antolin, Anton-App)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leseinteresse entwickeln - Verstehen und Zuhören - Leseerfahrung - Nutzen von Antolin: Verbinden von Buch und digitalen Medien 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernwerkstatt öffnen und unter Anleitung Aufgaben finden und bearbeiten <p>Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten von Plakaten mit Bildern unter Anleitung - Informationen suchen, erfassen - Bilder suchen, speichern, drucken <p><u>Mögliche Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Meine Familie • Tiere und Pflanzen • Gesunde Ernährung • Verkehrserziehung • Meine Schule • Mein Heimatort • Wasser 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestalten von Plakaten mit Bildern und Text unter Anleitung - Informationen suchen, erfassen - Bilder suchen, speichern, drucken <p><u>Mögliche Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Märchen • Einladung/Brief schreiben • Tiere des Waldes • Steckbrief Haustier • Mecklenburg-Vorpommern • Stadt Güstrow • Müll • Gesunde Zähne 	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständige Auswahl und Nutzung der Lernapps/Programme - Informationen zu Gedichtformen suchen - selbstständiges Gestalten von Plakaten mit Bildern und Text - Quellennachweis unter Anleitung erstellen <p><u>Mögliche Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • E-Mail schreiben • Vorgangsbeschreibung • Deutschland/Bundesländer • Stadt Schwerin • Erstellen einer Schüler-Zeitung • Zirkusprojekt • Nutzpflanzen/Nutztiere • Sexualität <p>Englisch Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde- Informationen zu London, N.Y.C., Feiertage - Auditives Vokabeltraining
<p>Kommunizieren und Kooperieren</p>	<p>Klasse 1 Deutsch</p> <p>Thema: Kommunizieren und Kooperieren mit Hilfe analoger Medien</p>	<p>Klasse 2 Deutsch</p> <p>Thema: Kommunizieren und Kooperieren mit Hilfe digitaler Medien</p>	<p>Klasse 3 Deutsch</p> <p>Thema: Szenisches Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weihnachtsgeschichte 	<p>Klasse 4 Deutsch</p> <p>Thema: Erstellen einer Schüler-Zeitung</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - gemeinsames Lesen in Büchern und Zeitschriften - über Gelesenes austauschen - gemeinsame Lernspiele/Lern-App Anton 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernspiele/Lernapps in Partnerarbeit - Briefe/Wünsche schreiben (Klassenbriefkasten) - Buchvorstellung <p>fächerübergreifend itslearning (Chat)</p>	<p>fächerübergreifend itslearning (Chat, Gruppenaufgaben)</p>	<p>Thema: Szenisches Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abschluss Klasse 4 <p>Englisch Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vokabeltraining in Partnerarbeit <p>fächerübergreifend itslearning (Chat, Gruppenaufgaben)</p>
<p>Produzieren und Präsentieren</p>	<p>Klasse 1</p> <p>Thema: Schreiben und Gestalten als Lern- und Arbeitshilfe nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen einfacher Gestaltungsmittel und Textkriterien - Techniken: abschreiben, markieren, umschreiben... - Fotos verwenden und einfügen - Gestalten von Karten, Gedichten, Geschichten... 	<p>Klasse 2</p> <p>Thema: Gestalten, Verändern und Präsentieren von Medienprodukten unter Anleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Schreibprogramm - Schreiben und Präsentieren von kleinen Texten, Gedichten, Geschichten... unter Anleitung und/oder Vorlagen zum Ausfüllen - Erstellen und Präsentieren von Steckbrief, Plakat, Faltheft - Forscheraufträge - Buchvorstellung 	<p>Klasse 3</p> <p>Thema: selbstständiges Gestalten, Verändern und Präsentieren von Medienprodukten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Word und Paint - Schreiben und Präsentieren von Gedichten, Geschichten, Briefen, Einladungen, Referaten... - Erstellen und Präsentieren von Steckbrief, Plakat, Lapbook - Ausstellung eigener Kunstwerke - Produzieren und Präsentieren des Theaterstücks (Szenisches Gestalten) - Buchvorstellung 	<p>Klasse 4</p> <p>Thema: selbstständiges Gestalten, Verändern und Präsentieren von Medienprodukten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Word, Paint, Excel und Power Point - Mind-Maps erstellen und über Leinwand präsentieren - Power Point Präsentation unter Anleitung erstellen und über Leinwand präsentieren - Produzieren und Präsentieren Schülerzeitschrift - Produzieren und Präsentieren des Theaterstücks (Szenisches Gestalten)/Hörspiels

				<ul style="list-style-type: none"> - Referat (themenbezogen) produzieren und über Leinwand präsentieren - Buchvorstellung
<p>Schützen und sicher agieren</p>	<p>Klasse 1</p> <p>Thema: Einführung in die Anton-App Einführung in Antolin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verhaltensregeln - Passwörter schützen und verwenden - ein- und ausloggen 	<p>Klasse 2</p> <p>Thema: Kennenlernen von Risiken und Gefahren digitaler Medien</p> <p>Digitale Medien gesundheitsbewusst nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plenum: Datensicherheit durch Passwörter und Kindersuchmaschinen - Plenum: Privatsphäre und deren Bedeutung - Plenum: altersgerechte Nutzung von digitalen Medien - Präventionsprojekt Polizei: „Mein und Dein“ <p>Internet-ABC schau hin-Info kindergesundheit-info.de klicksafe.de BZgA</p>	<p>Klasse 3</p> <p>Thema: PC-Kurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien - Schutzmöglichkeiten (Privatsphäre, Datenschutz) - Kennen erster Strategien zum Selbstschutz und Selbstkontrolle <p>BZgA PC-Führerschein schau hin-info kindergesundheit-info.de klicksafe.de</p>	<p>Klasse 4</p> <p>Thema: PC-Kurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit eigenem Medienverhalten - Auswirkung auf Freizeit und Lernen - Kostenfallen, Suchtgefahr - Cybermobbing - Präventionsprojekt Polizei: „Sicherheit im Netz“ <p>BZgA PC-Führerschein schau hin-Info kindergesundheit-info.de klicksafe.de</p>

Analysieren und Reflektieren	Klasse 1	Klasse 2 Vielfalt der digitalen Medien kennen und erkennen der unterschiedlichen Wirkungen von Medien <ul style="list-style-type: none"> - zu ausgewähltem Thema Medienvielfalt nutzen, Informationen finden... 	Klasse 3 Verantwortung als Mediennutzer und Mediengestalter <ul style="list-style-type: none"> - eigene Medienpräsentationen nach vorgeschriebenen Kriterien beschreiben 	Klasse 4 Analysieren und Bewerten der eigenen Rolle als Mediennutzer und Mediengestalter <ul style="list-style-type: none"> - eigene und fremde Medienpräsentationen nach vorgeschriebenen Kriterien beschreiben, bewerten - Beachten von Urheberrecht und Datenschutz
-------------------------------------	-----------------	--	---	--

4. IT-Ausstattung (Ist-Zustand) und Ausstattungsbedarf

Der IST-Zustand der Ausstattung der Schule wurde mit dem Lehrerteam und dem Schulträger erfasst. Der Ausstattungsbedarf wurde nach einem Besuch im Digitalen Klassenzimmer und anderer Schulen gemeinsam im Lehrerteam erfasst.

		Ist	Soll
1.	Breitbandanbindung	Mbit/s	Mbit/s
1.1	Breitbandanbindung	16	1 Gbit/s
2.	Raumsituation	Anzahl	Anzahl
2.1	Klassen- und Fachräume mit LAN-Zugang	0	10
2.2	Klassen- und Fachräume mit WLAN-Zugang	10	
		Ist	Soll
3.	Computertechnik und Peripheriegeräte	Anzahl	Anzahl
3.1	Fachraum mit Computer-Beamer-Kombination	1	
3.2	davon digitale Tafeln	0	6
3.3	Klassenräume mit einzelnen, digitalen Endgeräten	0	
3.4	mobile, digitale Klassenzimmer	0	
3.5	mobile Beamer	1	
3.6	schulische Laptops	25	30
3.7	schulische Tablets		30
3.8	drahtlose Medienübertragung/ Bluetooth-Boxen		6
3.9	Dokumentenkamera		6
3.10	Drucker/Kopierer	1	
4.	Geräte zur Medienproduktion	Anzahl	Anzahl
4.1	digitale Fotoapparate/ digitale Video-Kameras	1	6
4.2	digitale Audio-Recorder	0	6
5.	Programme/Apps und Sonstiges	Lizenzen	Lizenzen
5.1	Office-Anwendungen	1	
5.2	dynamische Geometriesoftware	0	
5.3	Weitere (Dybuster, Calcularis, Lernwerkstatt 10, Scoyo)	5	9
6.	Anwendungen/Dienste (Mediatheken...)	Lizenzen	Lizenzen
6.1	FWU-Mediathek (über itslearning)	1	
7.	Interaktion/Kommunikation (Dateiablage, Cloud...)	Lizenzen	Lizenzen
7.1			

Mindestausstattung in Abhängigkeit von der gewählten Unterrichtssituation

Unterrichtssituation	Mobile Einzelgeräte der Schule	Klassenraum/stationär	Klassenraum+ Internet
digitalisierte Unterrichtsmedien präsentieren	Computer-Beamer-Kombination	fest installierte Computer-Beamer-Kombination in 2 Räumen	Smartboards + Internet pro Klassenraum und Breitbandanbindung
Recherche in digitalen Datenbeständen	25 Schüler-Laptops + 10 Lehrer-Laptops		30 Schüler-Laptops + Internet und Breitbandanbindung / Nutzung in allen Klassenräumen und im PC-Raum
mit digitalen Medien produzieren	1 digitale Kamera für Foto/ Video	1 Bluetooth-Box pro Klassenraum 1 Dokumentenkamera pro Klassenraum	6 Foto/Video-Kameras 6 Audio-Aufnahme-Geräte
mit digitalen Medien kommunizieren und kooperieren	itslearning dienstliche Email		
persönliche Daten und Privatsphäre schützen, Rechte anderer achten			

Dauerhafte Nutzung folgender Medien/Mediatheken geplant:

- itslearning/FWU/BigBlueButton (BBB)
- Online -Diagnose Westermann/Antolin
- Anton
- WorksheetCrafter
- Dybuster Calcularis
- Dybuster Orthograph
- Elfe und Mathis (Denk-/Rechen-/Lesespiele)
- Lernwerkstatt10

5. Betriebs- und Service-Konzept

Zur Absicherung des Einsatzes der IT- Infrastruktur steht seit 01.01.2022 Herr Brüggert als verantwortlicher IT-Dienstleister auf Seiten des Schulträgers zur Verfügung.

Schulischer Erstansprechpartner für den IT-Dienstleister des Schulträgers ist Schulleiterin Frau Fechtner.

Ausfall-Szenarien (Erreichbarkeit, Erstinformation, Auftragsauslösung, Vollzug) erfolgen zwischen Schule (Frau Fechtner/Frau Kohlhoff) und dem Schulträger (Herr Braun).

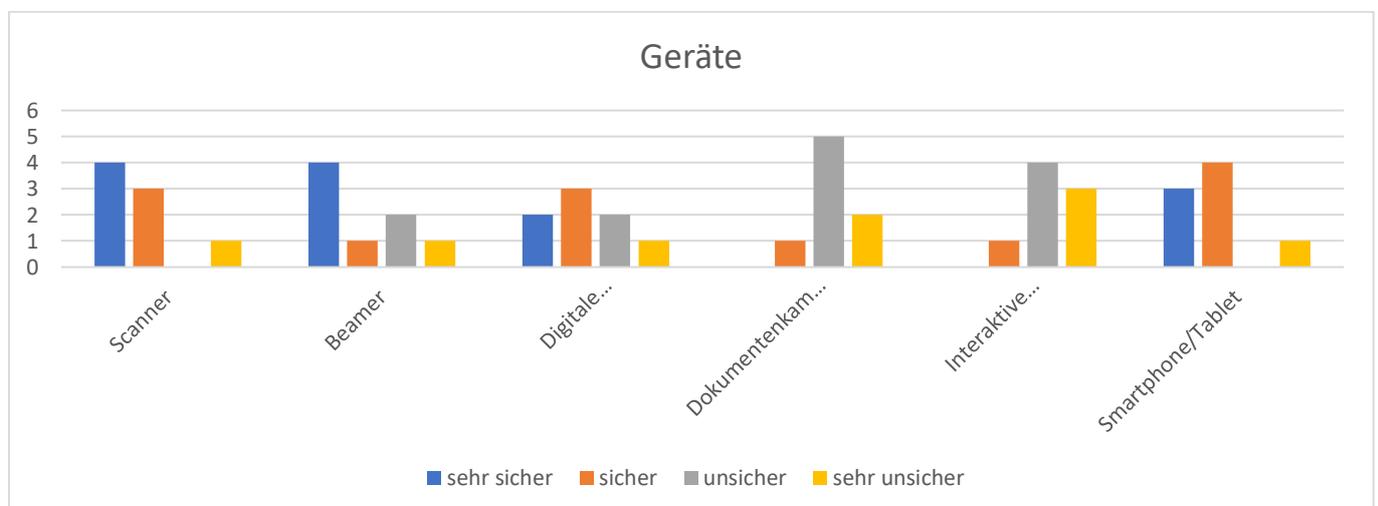
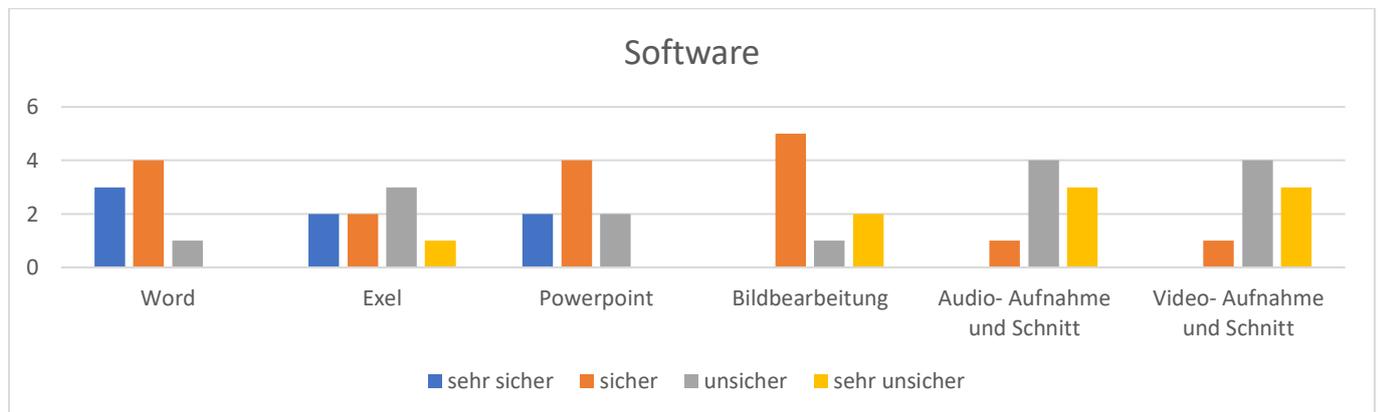
6. Fortbildungskonzept

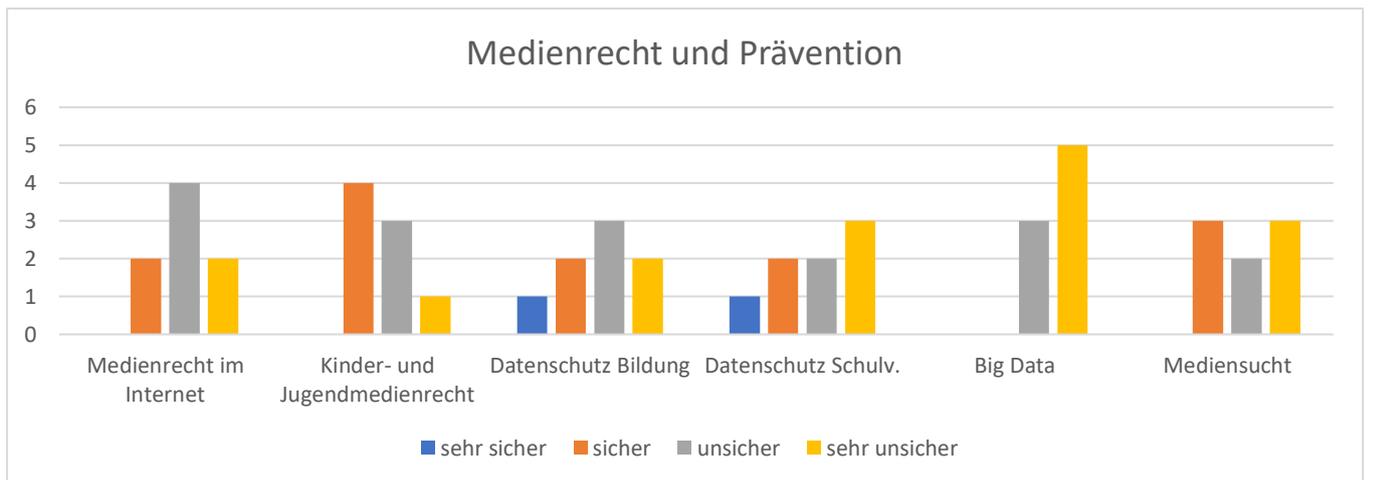
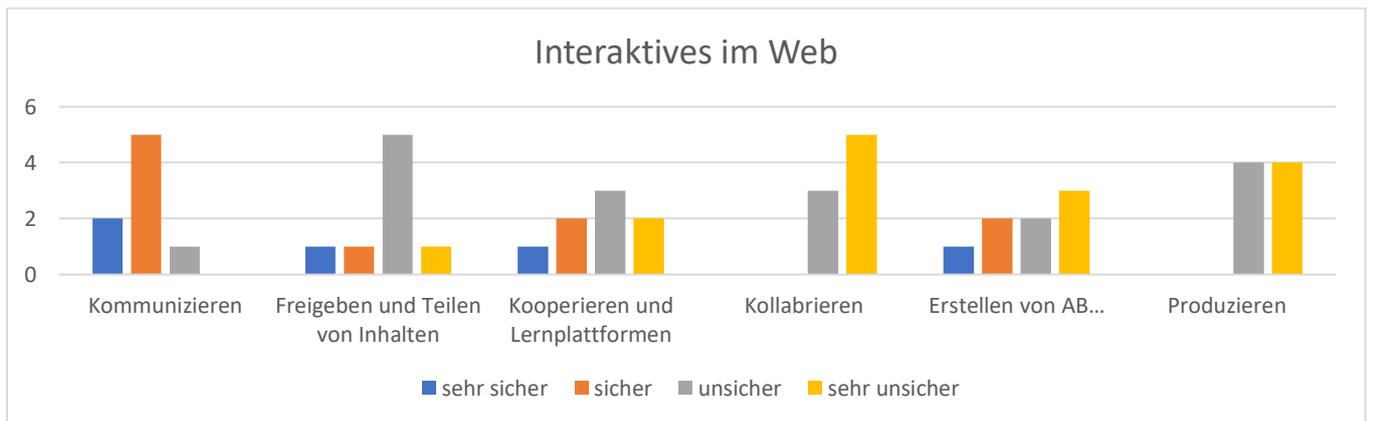
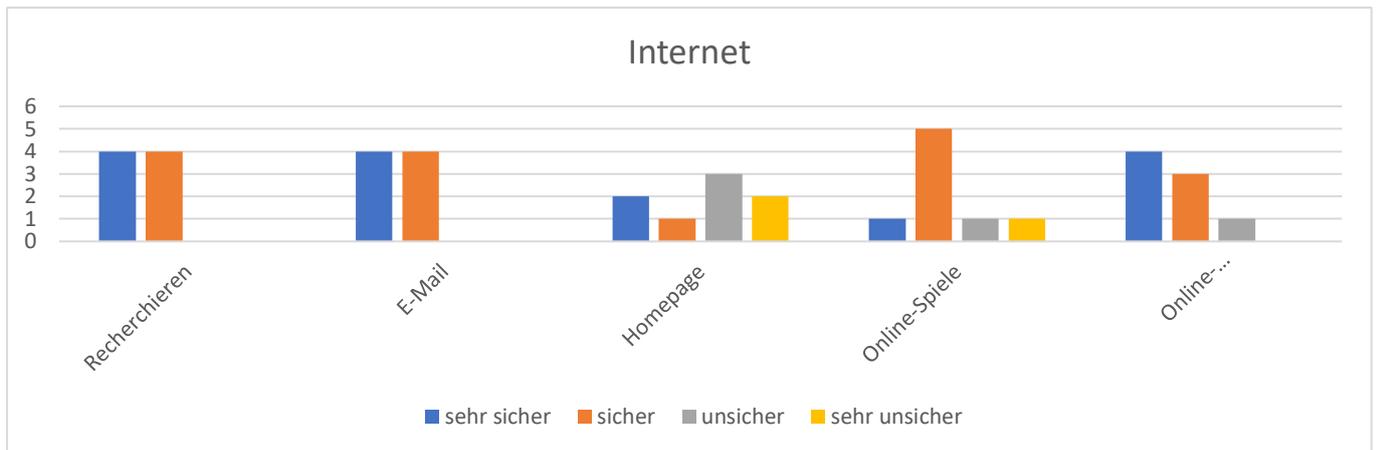
Für eine gelingende Medienbildung sind die Fähigkeiten und Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien für unsere Lehrkräfte entscheidend.

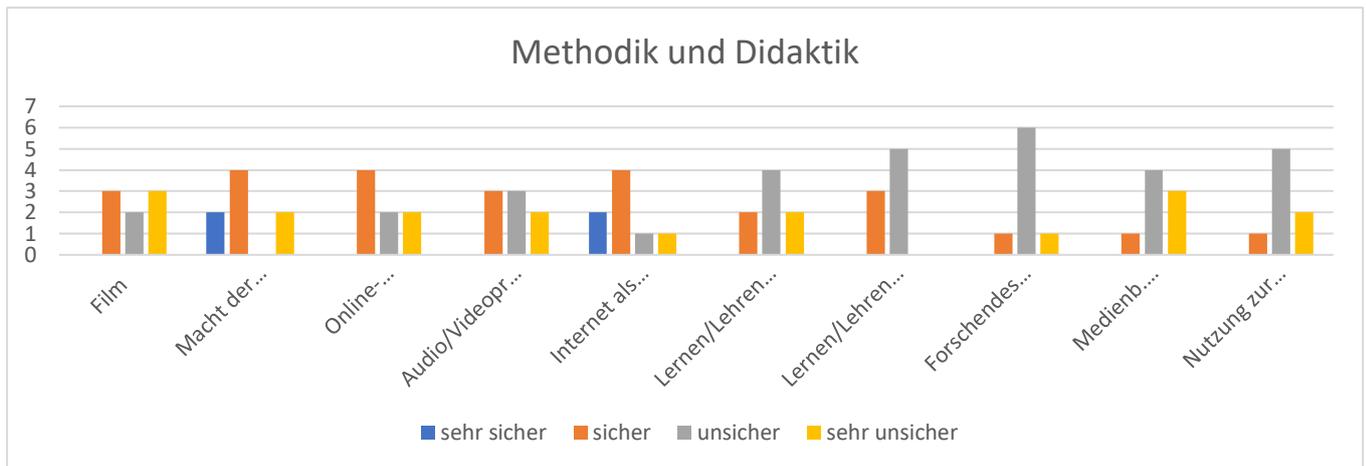
Wir nutzen dafür individuelle Fortbildungen in Eigenverantwortung der Lehrkräfte, schulinterne Fortbildungen über die schulischen und regionalen Multiplikatoren, schulexterne Fortbildungen und Fortbildungen zur technischen Einweisung über den Schulträger.

Die schulische Medienbeauftragte C. Fechtner arbeitet aktiv mit der regionalen medienpädagogischen Multiplikatorin D. Albrecht-Frommann zusammen. Ab Schuljahr 2022/2023 arbeiten die schulischen Medienbeauftragten C. Fechtner und A. Stephan zusammen.

Der aktuelle Fortbildungsbedarf unserer Lehrkräfte wurde mittels eines Fragebogens ermittelt. Dieser stellt sich wie folgt dar:







Daraus resultierend ergibt sich folgender **Fortbildungsplan**:

Schuljahr	Thema	Strukturelle Zuordnung (a-d)
2021/2022	Exel, Powerpoint	d) individuelle Fortbildung/Kurskiosk
2021/2022	Dokumentenkamera, Interaktive Tafel, Smartboards, Tablet, Smartphone, Peripheriegeräte	c) schulexterne Fortbildung DIKZ
ab 2020	Lernplattform itslearning	d) individuelle Fortbildung
2021/2022	Medienrecht im Internet	b) schulinterne Fortbildung über Multiplikator
2021/2022	Kinder- und Jugendmedienschutz	b) schulinterne Fortbildung über Multiplikator
2021/2022	Datenschutz in Schule	c) schulexterne Fortbildung
2022/2023	Erstellen, Produzieren, Veröffentlichen...	c) schulexterne Fortbildung
2022/2023	Big Data	c) schulexterne Fortbildung
2022/2023	Methodik und Didaktik	c) schulexterne Fortbildung
2022/2023	Audio/Video- Aufnahme und Schnitt	c) schulexterne Fortbildung
ab 2023	Geräte	a) technische Einweisung Schulträger

7. Meilensteine/Zeitplanung

Termin	Meilenstein	verantwortlich
09/2018	Erläuterung des Medienbildungskonzeptes auf der Lehrerkonferenz	SL/Kollegium
09/2018	Erläuterung des Medienbildungskonzeptes auf der Schulkonferenz	SL/Schulkonferenzmitglieder/ST
11/2018	Erstellen einer Übersicht zum Ist-Stand der Medienausstattung an der Schule	SL
11/2018	Bedarfsermittlung an digitalen Medien für unsere Schule	SL/Kollegium
11/2018	Fortbildung MBK	SL
01/2019	Fortbildung MBK	SL/ST
03/2019	Gespräch zur Breitbandversorgung für schnelleres Internet	SL/ST
05/2019	Erstgespräch/Beratungsgespräch	SL/ST/MPM
06/2019	Information zum momentanen Stand und Vorhaben für das Schuljahr 2019/2020 auf der Schulkonferenz	SL/Schulkonferenzmitglieder/ST
07/2019	Fortbildung MBK	SL/ST
10/2019	Zusammenarbeit mit MPM zur Erstellung digitaler Rahmenplan	SL/MPM
11/2019	schulinterne Fortbildung/Workshop	SL/MPM/Kollegium
02/2020	Erstellen einer Übersicht zur Schul- und Unterrichtsentwicklung im Hinblick auf die Umsetzung des Rahmenplanes Digitale Medien an unserer Schule	SL/Kollegium
02/2020	Zusammenarbeit mit MPM zum digitalen Rahmenplan	SL/Kollegium/MPM
02/2020	schulinterne Fortbildung/digitaler Rahmenplan	SL/MPM/Kollegium
09/2021	Bedarfsermittlung an digitalen Medien für unsere Schule	SL/Kollegium
09/2021	Bedarfsermittlung an Fortbildungen	SL/Kollegium
09/2021	Zusammenarbeit mit MPM zum aktuellen Stand	SL/MPM
09/2021	Beratungsgespräch zum MEP/Zeitplanung	SL/MPM/ST
10/2021	schulinterne Fortbildung/Datenschutz	SL/Kollegium/regionale Datenschutzbeauftragte
11/2021	schulinterne Fortbildung/DIKZ	SL/Kollegium/Digitales Innovationszentrum
01/2022	Abstimmung IT-Konzept mit Schulträger	SL/ST
06/2022	Beratungsgespräch zum MEP/Stand	SL/MPM/ST

Termin	Meilenstein	verantwortlich
2021/2022	Erstellung des MEP Fertigstellung des MBK Übergabe MBK an MPM	ST SL/MB der Schule SL
2022/2023	Vorstellung in den schulinternen Mitwirkungsgruppen/Beschlussfassungen Übergabe MBK an Schulträger/Schulamt Evaluation Technische Einweisung Austausch mit ST Fortbildungen lt. Fortbildungsplan Feedbackrunden	SL/Schulkonferenzmitglieder/ST/Kollegium
2023/2024	Evaluation Abgleich der festgelegten Kriterien mit der tatsächlichen Umsetzung Anpassung des MBK Anpassung der technischen Ausstattung	

8. Evaluation

Das Medienkonzept der Ostsee-Grundschule soll jährlich einer schulinternen Evaluation unterzogen werden. Hierzu überprüfen Schulleitung und Medienbeauftragte, inwieweit Ausstattungswünsche realisiert worden sind, inwieweit Fortschritte in den Kompetenzen erreicht wurden, wo eventuell Fehlentwicklungen festzustellen sind, die zu revidieren sind. Die Ergebnisse werden mit den IT-Leuten, dem Schulträger und der Schulleitung besprochen und ausgewertet. Auf diese Weise entsteht ein lebendiges Konzept, das weiterentwickelt wird und an die jeweiligen Gegebenheiten angepasst werden kann.

Der Erfolg der Maßnahmen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung wird mit Fragebögen überprüft. Diese erstellen wir gemeinsam einheitlich im Lehrerteam.

Der Einsatz und die Nutzung der Medien an unserer Schule erfolgt in allen Klassenstufen. Das Lernen mit und über digitale Medien erfolgt jahrgangs- und fachübergreifend. Eine zusätzliche PC-Stunde im Stundenplan für die Klassen 3 - 4 (zeitnah auch Klasse 2) wird zusätzlich angeboten.

Auch traditionelle Medien werden wir weiterhin intensiv für unsere Schülerinnen und Schüler nutzen. Dazu gehören unsere Bibliothek, der Einsatz von Ganzschriften und die intensive Zusammenarbeit mit der örtlichen Buchhandlung.

Wichtig für den Einsatz unserer Medien bei der Planung sind die Interessen unserer Kinder. Dazu werden wir das Projekt „Medien“ nutzen, um diese zu erfahren und gewinnbringend in den Unterricht zu integrieren.

Sich ergebende Potentiale bei Schülern werden wir nutzen, um die Eigenverantwortlichkeit bei Schülerinnen und Schülern zu stärken. Sich ergebende Förderbedarfe bei Schülerinnen und Schülern werden in der weiteren individuellen Förderung beachtet. Hier werden Lernpatenschaften und Gruppenarbeiten verstärkt genutzt. Alle medialen Lernangebote sollen an unserer Schule besonders die Kompetenzen des kooperativen und räumlich-zeitlich flexiblen Lernens entwickeln und zum Gelingen einer inklusiven Bildung beitragen.